

Minimální preventivní program

SoZŠ Integrál pro žáky se specifickými poruchami učení s.r.o.
Vypracovala Mgr. Hana Švancarová, školní metodik prevence
(aktualizace pro školní rok 2011-2012)

Obsah

Oblasti primární prevence

Cíle programu

- Dlouhodobé cíle
- Krátkodobé cíle

Hodnocení splnění cílů z roku 2010/2011

Naši žáci

Školní metodici prevence a jejich spolupracovníci

Realizace cílů MPP

- 1. stupeň
- 2. stupeň
- Témata pro 1. stupeň
- Témata pro 2. stupeň

Program proti šikanování

Školní krizový plán

Oblasti primární prevence

Návykové látky

Kriminalita a delikvence

Virtuální drogy

Gambling

Nevhodné využívání volného času

Záškoláctví

Šikana a násilné chování

Politický a náboženský extremismus

Intolerance, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Cíle programu

Dlouhodobé cíle

- Informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování
- Zdravé sociální klima ve třídách i v celé škole
- Dobré vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách i napříč ročníky
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- Práce zaměřená na sebehodnocení žáků
- Poskytnutí dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků

Krátkodobé cíle

- Práce s aktuální situací v celé škole v oblasti RCH
- Vytvořit a zrealizovat primární preventivní program pro třídy 2. stupně v rozsahu 8 – 12 hodin, místo bloků realizovaných o.s. Prev-Centrum
- Pokračovat ve spolupráci s Městskou policií v rámci programu „Bezpečné chování“
- Navázat spolupráci s o.s. DIVADELTA
- Navázat spolupráci se společností HP v rámci projektu "Bezpečnost v prostředí sociálních sítí"
- Realizovat přednášku s tematikou primární prevence pro rodiče

Hodnocení splnění cílů z roku 2010/2011

Plánovaným tématům se na prvním stupni věnovali třídní učitelé napříč předměty či v třídnických hodinách.

Pro třídy 2. stupně úspěšně pokračovala spolupráce s Prev-Centrem.

Ve všech ročnících proběhla beseda Městské policie v rámci programu Bezpečné chování.

V každé třídě 2. stupně proběhly dvě hodiny metodika prevence reagující na aktuální témata ve třídách.

V 7. třídě proběhla beseda o alkoholu v rozsahu jedné vyučovací hodiny vedená lektorkou Janou Škodovou.

Díky množství kroužků i terapií bylo žákům vytvořeno dostatečné zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

V termínu lednových třídních schůzek byla uskutečněna beseda pro rodiče na téma „Výchovné vedení předškoláka a dítěte s hyperaktivitou, motivace k práci“. Besedu vedla školní psycholožka Mgr. Eliška Kmínková.

Naši žáci

Většina žáků naší školy má specifické poruchy učení, někteří trpí deprivacemi, smyslovými vadami či poruchami pozornosti. Přicházejí často s několikanásobnou špatnou zkušeností z předchozích škol, mají pocit chronické neúspěšnosti a jsou demotivováni ve vztahu k učení. Proto se nejen v oblasti metodiky prevence zaměřujeme na budování zdravého sebevědomí, sebehodnocení a dobrých vzájemných vztahů.

Školní metodici prevence a jejich spolupracovníci

Školní metodik
prevence I., Mgr.
Hana Sovová

- Sleduje aktuální situaci ve škole, má všechny kompetence Školního metodika prevence.

Školní metodik
prevence II., Mgr.
Hana Štefaňáková
(r. Švancarová)

- Zpracovává a vede besedy ve třídách druhého stupně s cílem předat dětem základní informace z oblasti rizikového chování.

Interní spolupracovníci

Školní psycholog

Výchovný poradce

Speciální pedagog

Terapeuti

Třídní učitelé

Ostatní pedagogové

Vedení školy

Externí spolupracovníci

Rodiče a rodinní příslušníci

Městská policie hl. m.
Prahy

Obvodní protidrogová
koordinátorka

Obvodní metodik prevence

Realizace cílů MPP

1. stupeň

Třídní učitelé

- Vybraná témata budou zařazována do výuky jednotlivých předmětů, případně se jim učitelé budou věnovat v třídnických hodinách.

Školní metodik prevence I.

- Po dohodě s třídními učiteli může metodik prevence vést hodiny v jednotlivých třídách. Hodiny mohou být buď na předem daná témata pro 1. stupeň, nebo na jiné téma dle aktuálních potřeb třídy.

Městská policie

- Besedy z programu "Bezpečné chování"

2. stupeň

Školní metodik primární prevence I.

- Sleduje s pomocí všech pedagogů atmosféru v jednotlivých třídách i mezi ročníky.
- Po dohodě s třídními učiteli povede hodiny či cyklus besed na aktuální téma dané skupiny.
- Poskytuje dětem individuální konzultace

Školní metodik primární prevence II.

- V každém ročníku povede ročně dvě besedy primární prevence, jejichž úkolem je předat žákům základní informace v oblasti rizikového chování.

Městská policie

- Besedy z programu "Bezpečné chování"

Škola

- Nadstandardní péče (reedukace SPU, grafomotorická cvičení, logopedická diagnostika a náprava, péče školního psychologa)
- Skupinové a individuální terapie
- Mimoučební aktivity (družina, kroužky)
- Mimoškolní pobyty (lyžařské, ozdravné a adaptační výjezdy, letní tábor)

Témata pro 1. stupeň

Třídní učitel

Zdraví

Mezilidské vztahy a šikana

Mám právo na...

Návykové látky

Na koho se obrátit...

Tísňové linky

Dopravní výchova

Zdravé sebepojetí

Školní metodik prevence I.

Aktuální problémy všech tříd prvního stupně

Témata pro 1. stupeň, která nemohou nebo nechtějí vést třídní učitelé

Městská policie

Zásady bezpečného chování (doma, na ulici, v domě, výtahu...)

Kontakty s cizími lidmi

Témata pro 2. stupeň

Školní metodik prevence I.

Programy reagující na
aktuální problémy

Školní metodik prevence II.

Zdravé sebepojetí,
sebeovládání

Empatie a naslouchání

Legální návykové látky

Nelegální návykové látky

Žebříček hodnot,
mezilidské vztahy

Vliv skupiny a techniky
odmítání

Partnerské vztahy, sex.
přenosné choroby

Předsudky a intolerance

Virtuální drogy a gambling

Extremismus, sekty

Městská policie

Bezpečné chování v
elektronickém světě

Elektronická komunikace

Elektronické bankovníctví

Autorská práva

Jak se nestát pachatelem
provinění (trestného činu)
- pro chlapce

Jak se nestát obětí
znásilnění - pro dívky

Program proti šikanování

Za šikanování považuje škola dle Metodického pokynu MŠMT čj. 24 246/2008-6:

Záměrné ubližování či zastrašování žáka

Cílené fyzické i psychické útoky

Vydírání, vyhrožování, poškozování věcí

Opakované slovní útoky (nadávky, pomluvy, ponižování)

Sexuální obtěžování až zneužívání

Útoky prostřednictvím elektronické komunikace (kyberšikana)

Demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků

Zmíněné chování je považováno za šikanu, pokud se děje vůči jednotlivci nebo skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

Postupy při řešení šikany

Veškeré incidenty, kdy mezi dětmi dochází k výše zmíněnému chování, řeší pedagogičtí pracovníci školy citlivě, s ohledem na individualitu jednotlivých žáků a v kontextu sociálního klimatu dané třídy či skupiny.

Při prevenci, vyšetřování i řešení šikany škola úzce spolupracuje s rodiči žáků.

Strategie vyšetřování a řešení počáteční šikany

- Rozhovor s informátory a svědky
- Ochrana obětí a rozhovor s nimi
- Rozhovor s rodiči obětí, stanovení krátkodobých i dlouhodobých opatření proti opakování šikany
- Rozhovor s agresory
- Schůzka s rodiči agresorů, dohoda o výchovném působení, případně zprostředkování péče externích odborníků, sdělení případných výchovných opatření
- Pravidelná následná práce s kolektivem

Počáteční šikanu řeší ve většině případů třídní učitel za pomoci metodika prevence a školního psychologa.

Strategie vyšetřování a řešení pokročilé a nestandardní šikany

- Záchrana a ochrana oběti
- Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
- Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- Pokračující pomoc a podpora oběti
- Nahlášení na Policii
- Vlastní vyšetřování

Postupy se vždy odvíjejí z konkrétní situace. Prioritou je v každém případě záchrana, pomoc a podpora oběti. O situaci je informován celý pedagogický sbor, který se domluví na spolupráci a postupu při vyšetřování.

Pokročilou šikanu škola nahláší na Policii a při dalším vyšetřování a řešení s ní úzce spolupracuje.

V případě potřeby škola informuje Orgán sociálně právní ochrany dítěte (dle místa bydliště žáka).

Škola je v kontaktu s externími spolupracovníky z resortu školství, zdravotnictví i sociální péče.

Výchovná opatření

Pro potrestání agresora lze využít běžná výchovná opatření. Jejich přehled je součástí Školního řádu.

V mimořádných případech budou užitá další opatření. Například doporučení rodičům dobrovolně umístit dítě do pobytového oddělení Střediska výchovné péče nebo realizovat dobrovolný pobyt v Diagnostickém ústavu.

Školní krizový plán

Školní krizový plán se uplatňuje při řešení krizových situací ve škole. Krizovou situací rozumíme situaci, která vyžaduje přerušení vyučování v dané třídě a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy.

S krizovým plánem jsou obeznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ředitelky školy, v kanceláři školy a v obou sborovnách.

Krizové situace

- Afektivní záchvat
- Dítě pod vlivem návykových látek
- Epileptický záchvat
- Úraz
- Náhlé onemocnění
- Svévolné opuštění třídy (školy)
- Zjištění příznaků šikany
- Další situace vyžadující uplatnění Školního krizového plánu

Postup v krizové situaci

Primární intervence

- Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělit ho od ostatních dětí.
- Vyslat „spojku“ (spolehlivého žáka), který situaci oznámí školnímu psychologovi, školnímu zdravotníkovi nebo v kanceláři školy (dle situace).
- Zajistit bezpečnost ostatních dětí.
- Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog, který právě neučí, případně jakákoli jiná osoba starší 18ti let. Přivolání náhradního pedagoga či jiné osoby do dané třídy zajistí vedení školy.
- Následná intervence

Následná intervence

- Další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace zajišťují:
 - Interní pracovníci
 - Školní psycholog
 - Školní speciální pedagog
 - Školní metodik primární prevence
 - Výchovný poradce
 - Externí pracovníci
 - Pedagogicko-psychologická poradna
 - Speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)
 - Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
 - Dětská psychiatrie
 - OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
 - Preventivní skupina Policie ČR
 - O.S. Prev-Centrum

Důležité kontakty

Policie – 158

Hasiči – 150

Záchranná služba – 155

Tísňové volání - 112

Linka bezpečí (nonstop, zdarma)

Tel: 800 155 555

Krizové centrum Linky bezpečí

Tel: 266 727 953, 266 727 955 (po – pá: 8:00 – 16:30)

Rodičovská linka Linky bezpečí

Tel: 283 852 222 (po: 13:00 – 16:00, stř: 16:00 – 19:00)

PPP pro Prahu 2

PhDr. Václava Masáková

Ředitelka, psycholog

267 997 050

vmasakova@ppppraha.cz

Dana Štabrnáková

Sociální pracovnice

Praha 1 a 2

267 997 020

dstabrnakova@ppppraha.cz

OSPOD (Sociálně právní ochrana dítěte)

Kontakt - viz webové stránky Úřadu příslušné městské části

Psychiatrie

Dětská psychiatrie

MUDr. Peterová: 222 512 244

Motol – dětská psychiatrie

Tel: 224 433 400

Výjezdy pro psychiatrické pacienty – DPS - Ondřejov

Znojemská, Praha 4

Tel: 261 227 944

RIAPS (rychlá psychiatrická služba)

Tel: 222 580 697

Psychoterapie

Středisko preventivních psychoterapeutických služeb

Břehová 3, Praha 1
Tel: 222 324 027

Středisko pro děti, mládež a rodinnou terapii

Apolinářská 4, Praha 2
Tel: 224 968 238

STŘEP (Středisko pomoci dětem a rodinám)

Senovážná 2, Praha 1
224 232 261

Pomoc obětem násilí

Dětské krizové centrum, Sdružení proti násilí na dětech

(pro zanedbávané, týrané a zneužívané děti)
Tel: 241 480 511

ACORUS – pomoc obětem domácího násilí a jejich dětem

Tel: 283 892 772 (den i noc)
Otevřená linka armády ČR (šikana)
Tel: 220 210 200 (po – pá: 7:00 – 17:00)

Závislosti

Toxikologické informační středisko

Tel: 224 919 293, 224 915 402

O.S. Prev-centrum

Meziškolská 2, Praha 6
Tel: 224 968 204

PL Bohnice – detox a léčba

Tel: 284 016 111

Apolinář – Detox

Tel: 224 968 203

DROP-IN, Nadace pro prevenci a léčbu drogově závislých a AIDS

Karolíny Světlé 18, Praha 1
Tel: 222 221 124

SANANIM (kancelář)

Novovysočanská 604 A, Praha 9
Tel: 284 822 872

Centrum pomoci závislým

Rodvinovská 3, Praha 4
Tel: 261 261 481, 261 262 828

Protikuřácká poradna při 1. LF UK

Studničkova 7
Tel: 224 919 322 (út: 14:00 – 16:00)

Dne 10. 9. 2010

Mgr. Hana Švancarová
Školní metodik prevence